

Základná škola, Komenského ul. 6, 064 01 Stará Ľubovňa

e-mail školy : riaditelzskom@gmail.com

telefónne číslo : +421524321191

riaditeľ školy : PaedDr. Alžbeta Chamillová

školský knihovník : Mgr. Monika Obrochtová

počet účastníkov : 639 žiakov

28.10.2013

Medzinárodný deň školských knižníc

Školská knižnica – brána do života – brána jazykov otvorená

Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc naša škola zorganizovala podujatie s cieľom podporiť u žiakov I. a II. stupňa trvalý záujem žiakov o knihy.

Keďže hlavnou dominantou vestibulu našej školy je portrét J.A. Komenského a jeden z jeho výrokov je mottom nášho školského vzdelávacieho programu (Ak sa má stať človek človekom, musí sa vzdelávať), rozhodli sme sa dať celému podujatiu podtitul **Brána jazykov otvorená**.

Celá akcia bola vopred avizovaná plagátom, ktorý pozýval žiakov zapojiť sa do súťaže i informáciami na nástenke vo vestibule školy. Naším cieľom bolo zapojiť do čítania kníh čo najvyšší počet žiakov, ideálne celú školu. To sa nám aj podarilo, nakoľko žiaci celej školy čítali v tento deň formou maratónu rôzne knihy.

V 1. a 2. ročníku žiaci čítali spoločne na jednej vyučovacej hodine rozprávkovú knihu a následne ju ilustrovali alebo voľne dramatizovali.

Pre 3. – 9. ročník sme zvolili formu čitateľského maratónu, žiaci postupne podľa ročníkov a tried čítali na jednotlivých po sebe idúcich hodinách v čase od 8.00 do 13.30 hod.

Pre žiakov 5. ročníka sme vytvorili súťažné dopoludnie v školskej knižnici. Jednotlivé súťažné družstvá prišli na podujatie oblečení ako literárne postavy, výnimkou neboli ani pedagógovia, jedna z nich v role Anny Shirleyovej, druhá (rehoľná sestra) bola žiakom predstavená ako učiteľka v kláštornej škole.

Pri otvorení súťažného dopoludnia bola prítomná i riaditeľka školy PaedDr. Alžbeta Chamillová a pozvanie prijala i pani PaedDr. Eva Kollárová, vedúca oddelenia školstva, kultúry, športu a mládeže MÚ v Starej Ľubovni. Samozrejme nechýbali médiá a rodičia žiakov.

Prvou časťou akcie bola powerpointová prezentácia o živote a diele J. A. Komenského, po nej nasledovala časť v slovenskom jazyku, kde žiaci určovali literárne postavy na základe obrázkov a fotografií v powerpointovej prezentácii, nasledovali tvorivé úlohy – dopĺňovačka, hry so slovami, poprehadzované vety v rozprávke. Pre deti bola najpútavejšia časť, kedy mali odpovede na rozličné otázky o knihách, písme a knižniciach vyhľadávať podľa inštrukcií, ktoré boli dômyselne ukryté v objekte a areáli školy. Následne odpoveď vyhľadali v príslušnej knihe, slovníku či encyklopédii.

Po slovenskej časti nasledovalo krátke vystúpenie druhákov, ktorí zdramatizovali rozprávku o ovocí a zelenine a vytvorili tak mini muzikál.

Druhou časťou našej akcie bola časť v anglickom jazyku, kde sa v powerpointovej prezentácii žiaci dozvedeli, ako majú postupovať pri riešení jednotlivých zadaní. Ich úlohami bolo poskladať vety, čítať s porozumením, vyhľadať indície v objekte školy, orientovať sa v časti knižnice s cudzojazyčnou literatúrou ako i orientovať sa v anglických knihách a slovníkoch.

Deti pracovali s veľkým zanietením.

Po písomnej časti nasledovali krátke dramatické improvizácie jednotlivých rozprávok, ktoré si vopred vyžrebovali. Úlohou ostatných družstiev bolo uhádnuť a zapísať si, o akú rozprávku išlo. Súčasťou dopoludnia bola i hra rozprávkového pexesa.

Po zrátaní bodov a vyhodnotení bolo víťazné družstvo ocenené knižnými odmenami.

Hodnotenie žiakmi :

Bol som už na mnohých súťažiach, ale táto bola zábavná a dobrá. Najlepšie boli úlohy v anglickom jazyku, hľadanie, skladanie viet.

Matúš

Táto akcia bola úžasná. Najviac sa mi páčili súťaže a vystúpenie druhákov. Celkom dobré bolo aj krátke vystúpenie, ktoré sme hrali my. Páčili sa mi aj kostýmy, v ktorých sme boli oblečení, najviac kocúr v čižmách, strašiak a piráti všetci.

Diana

Na tejto súťaži bola veľká zábava, ani to vlastne nebola súťaž. Najviac sa mi páčilo, ako sme chodili hľadať po škole indície a potom sme hľadali v knihách. Z angličtiny sme hľadali obálky. Veľmi dobrá bola aj doplňovačka.

Maruška

Akcia v školskej knižnici sa mi veľmi páčila. Som rada, že som sa mohla zúčastniť. Zaujímavé bolo, keď sme hrali scény, to ma bavilo asi najviac, keď sme boli ako herci. Aj sme sa dosť nasmiali, bola to super akcia, na ktorú nezabudnem.

Timea

Som rada, že sme tak súťažili, lebo to bolo niečo iné. Zaujímavé boli úlohy v cudzích jazykoch, mne sa najviac páčilo hádanie literárnych postáv podľa obrázkov, niektoré boli aj ťažké, dobre, že sme boli v družstvách.

Sandra

Toto podujatie bolo superové, lebo to bolo o knihách, aj sme súťažili, aj sme sa nasmiali. A určite to bolo lepšie ako vyučovanie – dalo by sa povedať, že škola hrou, ako to hovoril Komenský. Som si to zapamätala z prezentácie o ňom.

Emma

Na takej súťaži som prvýkrát a som veľmi rada, že tu môžem byť. Obstáli sme výborne, na treťom mieste. Najviac sa mi páčilo, že sme pracovali s knihami, hľadali sme v nich

informácie. Boli tu aj super masky postáv z kníh. Keď to bude aj nabudúce, určite prídem a budem dúfať, že vyhráme.

Lucia

Školská knižnica má veľa kníh, ani som to nevedela, že až toľko. Naučili sme sa veľa informácií, všetci sme sa výborne bavili.

Anetta

Najlepšie bolo hľadanie indícií po škole a lúštenie tajničky. Nevedeli sme všetko, ale mohli sme si to vyhľadať v knihách, slovníkoch a encyklopédiách.

Dávid

Páčilo sa mi to celé, najviac to, že sme vyhrali časť súťaže v slovenčine. Dobre bolo hľadanie inštrukcií po škole, naša bola vonku na breze, ale rýchlo sme ju našli.

Kristián

Mne sa najviac páčilo, keď sme išli až ku riaditeľni, lebo som tam ešte nikdy nebola. Naša indícia bola prilepená na riaditeľkiných dverách.

Kamila

Páčilo sa mi, že sme boli literárne postavy. A potešilo ma, že aj učiteľky boli postavy z kníh, vyzerali inak ako v škole.

Regína

Pozvanie do rozprávky, ktorá z nás robí lepších a múdrejších ľudí

Keď som dostala od Základnej školy na Komenského ulici v Starej Ľubovni pozvanie na podujatie školskej knižnice, netušila som, čo ma čaká...

Za dverami ešte novotou voňajúcej knižnice (okrem klasických políc, ktoré čakajú na ďalšie knihy, vybavenej najnovšou technikou, pódium a vkusným nábytkom) ma privítali Anna zo Zeleného domu (učiteľka, ktorá celé podujatie s ľahkosťou a presvedčivo moderovala) a množstvo „farebných“ literárnych postavičiek (súťažiaci žiaci).

A potom sa už začalo dobrodružstvo plné poznávania, súťaženia a zábavy. Voľnejšie aktivity striedali vážnejšie. Učenie hru. Prezentáciu o J. A. Komenskom, po ktorom je škola „pomenovaná“, zábavné testy v slovenskom i anglickom jazyku, pexeso, súťaže, pátranie po indíciách v priestoroch školy, napätie úsmev na tvárach detí...

Áno, škola hrou. Alebo aj hra školou. Tak by som charakterizovala toto výnimočné podujatie v školskej knižnici, po ktorom zostala brána do života otvorená dokorán. Rada som sa cez ňu vrátila do školských čias.

Verím, že si táto aktivita nájde pevné miesto v kalendári podujatí školy a že si jej čarovnú rozprávkovú atmosféru budú mať možnosť okúsiť aj ďalší poznania chtiví žiaci.

PaedDr. Eva Kollárová, vedúca odd. školstva, kultúry, športu a mládeže MsÚ v Starej Ľubovni

Naša škola sídli na Komenského ulici, akosi prirodzene nás všetci po tomto velikánovi pedagogiky pomenúvajú a s ním aj spájajú. Mám za to, že všetky jeho myšlienky aj dobré rady platia dodnes a kto chce, vie si nájsť niečo užitočné. Tvrším, že J. A. Komenský nepresvedčil svet iba prevratnosťou svojich myšlienok, ale najmä ich stálosťou.

Možno práve preto sme zvolili J. A. Komenského ako ústredný motív tohto dňa, jeho myšlienky prenesené do oblasti edukácie, správania sa v škole i mimo nej. Aj keď žiaci jeho diela nikdy predtým nečítali, svojím úsmevom potvrdzovali, že informácie sú aplikovateľné aj v dnešnej spoločnosti, ktorá sa tak múdro nazýva „informačnou“ plnou informatizácie a rôznych bežnému človeku nepochopiteľných vecí, ktoré nám život uľahčujú. Aj keď, možno vďaka nim prichádzame o potešenie, ktoré sme sa my žiakom kontaktom s knihou snažili dopriať v našej knižnici.

Žiaci sú zvyknutí vyhľadávať informácie zadaním kľúčového slova do internetového vyhľadávača a ani sa nezamýšľajú nad relevantnosťou zdroja. Je to rýchle, má to svoje výhody i opodstatnenie, ale my sa snažíme naučiť deti, že kniha má svoju výpovednú hodnotu, konkrétneho autora a môže poskytnúť aj umelecký zážitok. Tiež to, prečo čítať s porozumením a nie bez porozumenia, rozumieť aj dlhšiemu textu a nie iba krátkym správam, na aké je dnešná mládež zvyknutá.

O zážitku bol celý spomínaný deň. Netradičnou, zážitkovou formou žiaci riešili zábavné i problémové úlohy, preukázali kvality svojej čitateľskej gramotnosti, cvičili pamäť, myslenie, pozornosť, aplikovali vedomosti. Skúšali svoju odvahu, rýchlosť i pozornosť.

Pre mňa bol najdôležitejším poznatok v podobe radosti v detských tvárach, zmysluplnosť snaženia a investícií pri zriaďovaní novej školskej knižnice a v neposlednom rade pýcha, že máme pedagógov, ktorí majú chuť a potenciál otvárať brány žiakom dokorán v akejkoľvek oblasti s vynikajúcim výsledkom.

Už dnes viem, že o rok si niečo podobné zopakujeme.

PaedDr. Alžbeta Chamillová, riaditeľka školy